

**ПРАВИЛНИК
О СТАНДАРДИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ И ОЦЕЊИВАЊЕ
КВАЛИТЕТА ВИСОКОШКОЛСКИХ УСТАНОВА**

На основу члана 11. став 1. тачка 7) Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, број 76/05), Национални савет за високо образовање, на седници одржаној **. ** 2016. године, донео је

**ПРАВИЛНИК
О СТАНДАРДИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ И ОЦЕЊИВАЊЕ КВАЛИТЕТА
ВИСОКОШКОЛСКИХ УСТАНОВА**

Члан 1.

Овим правилником утврђују се стандарди за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа.

Стандарди из става 1. овог члана одштампани су уз овај правилник и чине његов саставни део.

Члан 2.

Комисија за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту: Комисија) доноси:

- 1) упутства за припрему извештаја о самовредновању високошколских установа у саставу универзитета, интегрисаних универзитета и високих школа;
- 2) упутства за припрему извештаја о самовредновању неинтегрисаних универзитета;
- 3) упутства рецензенту за процену испуњености стандарда за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа у саставу универзитета, интегрисаних универзитета и високих школа
- 4) упутства рецензенту за процену испуњености стандарда за самовредновање и оцењивање квалитета неинтегрисаних универзитета

и објављује их на интернет страници Комисије уз претходно мишљење НСВО Србије.

Члан 3.

Орган пословођења високошколске установе гарантује:

- 1) да су општи акти високошколске установе у складу са законом;
- 2) да је извештај о самовредновању урађен у складу са стандардима и упутством за самовредновање високошколске установе;
- 3) за тачност података у извештају за самовредновање.

Члан 4.

Овај правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у „Службеном гласнику Републике Србије”.

образовање
|

Председник
Националног савета за високо
проф [др Дејан Поповић](#)., с.р.

СТАНДАРДИ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ И ОЦЕЊИВАЊЕ КВАЛИТЕТА ВИСОКОШКОЛСКИХ УСТАНОВА

Стандард 1: Стратегија обезбеђења квалитета

Стандард 2: Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета

Стандард 3: Систем

обезбеђења квалитета **Стандард 4:** Квалитет

студијског програма **Стандард 5:** Квалитет

наставног процеса

Стандард 6: Квалитет научноистраживачког, уметничког и стручног рада

Стандард 7: Квалитет наставника и сарадника

Стандард 8: Квалитет студената

Стандард 9: Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса **Стандард 10:** Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке

Стандард 11: Квалитет простора и опреме

Стандард 12: Финансирање

Стандард 13: Улога студената у самовредновању и провери квалитета

Стандард 14: Систематско праћење и периодична провера квалитета

Стандард 15: Квалитет докторских студија

Стандард 16: Финансирање

Стандард 17: Улога студената у самовредновању и провери квалитета

Стандард 18: Систематско праћење и периодична провера квалитета

Стандард 19: Квалитет докторских студија

Стандард 1: Стратегија обезбеђења квалитета

Високошколска установа утврђује стратегију обезбеђења квалитета, која је доступна јавности.

Упутства за примену стандарда 1:

1.1 Стратегија обезбеђења квалитета садржи:

- одређење високошколске установе данепрекидно и систематски ради на унапређење квалитета својих програма;
- мере за обезбеђење квалитета;
- субјекте обезбеђења квалитета (стручнотела, студенте, ненаставно особље) и њихова права и обавезе у том поступку;
- области обезбеђења квалитета (студијски програми, настава, истраживање, вредновање студената, уџбеници и литература, ресурси, ненаставна подршка, процес управљања);
- одређење за изградњу организационе културе квалитета;
- повезаност образовне, научноистраживачке, уметничке и стручне делатности.

1.2 Стратегију обезбеђења квалитета доноси орган управљања високошколске установе на предлог органа пословођења.

- 1.3 У креирању стратегије високошколска установа укључује и одговарајуће друштвене субјекте.
- 1.4 Високошколска установа објављује стратегију обезбеђења квалитета и промовише је, како у самој установи, тако и у јавности.
- 1.5 Високошколска установа периодично преиспитује и унапређује стратегију обезбеђења квалитета.

Стандард 2: Начини и поступци за обезбеђење квалитета

Високошколска установа утврђује начине и поступке за обезбеђење квалитета свога рада, који су доступни јавности.

Упутства за примену стандарда 2:

- a. Начини и поступци за обезбеђење квалитета се утврђују посебно за сваку област обезбеђења квалитета и њим се на детаљан начин уређује поступање субјеката у систему обезбеђења квалитета у установе.
- b. Начине и поступке за обезбеђење квалитета доноси стручни орган високошколске установе на предлог комисије за обезбеђење квалитета.
- c. Високошколска установа је обавезна да начине и поступке за обезбеђење квалитета учини доступним наставницима, студентима и јавности.
- d. Високошколска установа периодично преиспитује и унапређује начине и поступке за обезбеђење квалитета.

Стандард 3: Систем обезбеђења квалитета

Високошколска установа изграђује организациону структуру за обезбеђење квалитета.

Упутства за примену стандарда 3:

- a. Високошколска установа статутом утврђује послове и задатке наставника, сарадника, студената, стручних органа, катедри и комисије за обезбеђење квалитета и доношење и спровођење стратегије, начина и поступака за обезбеђење квалитета.
- b. Високошколска установа посебним мерама обезбеђује учешће студената у доношењу и спровођењу стратегије, начина, поступака и културе обезбеђења квалитета.
- c. Високошколска установа формира комисију за обезбеђење квалитета из редовних наставника, сарадника, ненаставног особља и студената.

Стандард 4: Квалитет студијског програма

Квалитет студијског програма обезбеђује се кроз праћење и проверу његових циљева, структуре, радног оптерећења студената, као и кроз савременивање садржаја и стално прикупљање информација о квалитету програма од одговарајућих друштвених институција.

УПУТСТВА ЗА ПРИМЕНУ СТАНДАРДА 4:

- 4.1 Високошколска установа редовно и систематски проверава и, по потреби, изнова одређује:
- циљеве студијског програма и њихову усклађеност са циљевима високошколске установе;
 - структуру и садржај студијског програма у погледу односа општеобразовних, научно и стручно-апликативних и теоријско-методолошких дисциплина;
 - радно оптерећење студената мерено ЕСПБ;
 - исходе и стручност које добијају студенти када заврше студије и могућност запошљавања и даље школовања.
- 4.2 Високошколска установа има утврђен поступак за одобравање, праћење и контролу програма студија.
- 4.3 Високошколска установа редовно прибавља повратне информације од послодавца, представника Националне службе за запошљавање и других одговарајућих организација о квалитету студија и својих студијских програма.
- 4.4 Високошколска установа обезбеђује студентима учешће у оцењивању и осигурању квалитета студијских програма.
- 4.5 Високошколска установа обезбеђује непрекидно савремено вивање садржаја курикулума и њихову упоредивост са курикулумима одговарајућих страних високошколских установа.
- 4.6 Курикулум студијског програма подстиче студентенастваралачки начин размишљања, на дедуктивни начин истраживања, као и примену тих знања и вештина у практичној сврхе.
- 4.7 Услови поступка који су неопходни за завршавање студија и добијање дипломе одређеног нивоа образовања су дефинисани и доступни јавности, нарочито у електронској форми, и усклађени су са циљевима, садржајима и обимом кредитованих студијских програма.

СТАНДАРД 5: КВАЛИТЕТ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА

Квалитет наставног процеса обезбеђује секрозинтерактивност наставе, укључивање примера у наставу, професионални рад наставника и сарадника, доношење и поштовање планова рада по предметима, као и праћење квалитета наставе и предузимање потребних мера у случају када се утврди да квалитет наставе није на одговарајућем нивоу.

УПУТСТВА ЗА ПРИМЕНУ СТАНДАРДА 5:

- 5.1 Планира споредна наставе (предавања и вежби) усклађени са потребама и могућностима студената, познати су пречетак одговарајућег семестра и доследно се спроводе.
- 5.2 Настава на високошколским установама је интерактивна, обавезно укључује примере из праксе, подстица студенте на размишљање и креативност, самосталност у раду и примену стечених знања.
- 5.3 Високошколска установа обезбеђује једасена сваком предмету, пречетак семестра, донесени учини доступним студентима план рада који укључује:
 - основне податке о предмету: назив, година, број ЕСПБ бодова, услови;
 - циљеве предмета;
 - садржаји структуре предмета;
 - план и распоред извођења наставе (предавања и вежбе);
 - начин оцењивања на предмету;
 - уџбенике, односно обавезну и допунску литературу;
 - податке о наставницима и сарадницима на предмету.
- 5.4 Високошколска установа систематски прати спровођење плана наставе, као и планова рада на појединим предметима, оцењује квалитет наставе и предузима корективне мере за његово унапређење. Установа упозоравана наставнике који не придржавају план рада на предмету или не постижу одговарајући квалитет наставе на потребу побољшања и обезбеђују им потребно савршавање.

Стандард 6: Квалитет научноистраживачког, уметничког и стручног рада

Високошколска установа непрекидно ради на подстицању, обезбеђењу услова, праћењу и провери резултата научноистраживачког, уметничког и стручног рада и на њиховом укључивању у наставни процес.

Упутства за примену стандарда 6:

- a. Високошколска установа у својој мери остварује јединство образовног, научноистраживачког, уметничког и професионалног (стручног) рада.
- b. Високошколска установа перманентно осмишљава, припрема и реализује научни истраживачке, уметничке, стручне и друге врсте програма, као и националне и међународне научне пројекте.
- c. Високошколска установа систематски прати и оцењује обим квалитета истраживачког рада наставника и сарадника.
- d. Садржаји резултата научних, истраживачких, уметничких и стручних активности високошколске установе усклађени су са стратешким циљевима установе, као и са националним и европским циљевима и стандардима високог образовања.
- e. Знања до којих високошколска установа долази спровођењем одређених научних, истраживачких, уметничких и професионалних активности активно се укључују у

	постојећинаставни процес.	
f.	Високошколскаустановаподстичесвојезапосленедасеактивнобавенаучним,истраживачким,уметничкимипрофесионалнимрадомидашточешћеобјављујурезултатесвогарада.	
g.	Високошколскаустановаобављаиздавачкуделатност	ускладусасвојим могућностима.

СТАНДАРД 7: КВАЛИТЕТ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА

Квалитетнаставникаисарадникаобезбеђујесепажљивимпланирањемиизборомнаосновујавног поступка, стварањемусловазаперманентноусавршавањееиразвојнаставникаисарадникаипровером квалитетањиховограда унастави.

УПУТСТВА ЗА ПРИМЕНУ СТАНДАРДА 7:

- 7.1 Поступакиуслови за избор наставника и сарадника утврђују се унапред, јавни и су доступни оцени стручне и шире јавности. Овај поступак и услови предмет периодичне провере и усавршавања.
- 7.2 Високошколска установа се приликом избора наставника и сарадника уз вања придржава прописаних поступака и услова путем којих оцењује научну, односно уметничку и педагошку активност наставника и сарадника.
- 7.3 Високошколска установа систематски прати, оцењује и подстиче научну, односно уметничку и педагошку активност наставника и сарадника.
- 7.4 Високошколска установа спроводи дугорочну политику квалитетне селекције младих кадрова и њиховог даљег напретка, као и различите врсте усавршавања.
- 7.5 Високошколска установа обезбеђује наставницима и сарадницима перманентно усавршавање, путем студијских боравака, специјализација, учешћана научним, уметничким и стручним скуповима.
- 7.6 Високошколска установа при избору и унапређењу наставно-научног, уметничког и стручног кадра посебно вреднује повезаност рада у образовању сарадом на пројектима и другим областима привредног и друштвеног живота.
- 7.7 Високошколска установа при избору и унапређењу наставно-научног, уметничког и стручног кадра посебно вреднује педагошке способности наставника и сарадника.

СТАНДАРД 8: КВАЛИТЕТ СТУДЕНАТА

Квалитет студената се обезбеђује селекцијом студената напред прописанијаван начин, оцењивањем студената ко млада настави, перманентним праћењем и проверавањем резултата оцењивања и пролазности студената и предузимањем одговарајућих мера у случају пропуста.

УПУТСТВА ЗА ПРИМЕНУ СТАНДАРДА 8:

- 8.1 Високошколска установа обезбеђује потенцијалним и уписаним студентима св релевант не информације и податке који су повезани са њиховим студијама.
- 8.2 Приселекцији студената за упис, високошколска установа вреднује резултате постигнуте претходном школовању и резултате постигнуте на пријемном испиту, односно испиту за про веру склоности и способности, у складу са законом.
- 8.3 Једнакост и равноправност студената по свим основама (раса, боја коже, пол, сексуална ориј ентација, етничко, национално или социјално порекло, језик, вероисповест, политичко или друго мишљење, статус стечен рођењем, постојање сензорног или моторног хендикепа и имовинско стање) загарантованису, као и могућност студирања за студенте са посебним п отребима.
- 8.4 Високошколска установа развија и унапред упознаје студенте са обавезом праћења наставе.
- 8.5 Студенти се оцењују помоћу унапред објављених критеријума, правила и процедура.
- 8.6 Високошколска установа систематично анализира, оцењује и унапређује методе критери јума оцењивања студената по предметима, а посебно: дали је метод оцењивања студената п рилагођен предмету, дали се прати и оцењује рад студентата ко м наставе, каква је односоцена рада студентата ко м наставе и на завршном испиту у укупној оцени и да лисе оцењује способност студената да примене знање.
- 8.7 Методе оцењивања студената из знања које су својили у току наставно- научног процеса усклађене су са циљевима, садржајима и обимом акредитовања студијских програма.
- 8.8 Високошколска установа обезбеђује коректно и професионално понашање наставника ко м оцењивања студената (објективност, етичност и коректан однос према студенту).
- 8.9 Високошколска установа систематично прати и проверава оцене студената по предметима и предузима одговарајуће мере уколико дође до неправилности у дистрибуцији оцена (суви ше високи или ниски оцена, неравномеран распоред оцена) у дужем периоду.
- 8.10 Високошколска установа систематично прати и проверава пролазност студената по предм етима, програмима, годинама и предузима корективне мере у случају сувишениске пролаз ности или других неправилности у оцењивању.
- 8.11 Високошколска установа омогућава студентима одговарајући облик студентског органи з овања, деловања и учешћа у одлучивању, у складу са законом.

СТАНДАРД9:КВАЛИТЕТ УЏБЕНИКА,ЛИТЕРАТУРЕ,БИБЛИОТЕЧКИХИ ИНФОРМАТИЧКИХРЕСУРСА

Квалитетуџбеника,литературе,библиотечких и информатичкихресурса се обезбеђуједоношењем испровођењем одговарајућихопштихаката.

УПУТСТВА ЗА ПРИМЕНУ СТАНДАРДА9:

- 9.1 Високошколскаустановаобезбеђујестудентимауџбеникеидругулитературунеопходнузасавлађивањеградива употребнојколичини и навреме.
- 9.2 Наставаизсвакогпредметајепокривенаодговарајућимуџбеницимаидругимучилима,којисуунапредпознати и објављени.
- 9.3 Високошколскаустановадоносиопштиактоуџбеницима.Ускладусатимопштимактом,установасистематичнопрати,оцењујеквалитетуџбеникаидругихучиласааспектаквалитетасадржаја(савременост,тачност),структуре(примери,питања,резиме),стилаиобима(усклађеностсабројемЕСПБбодова);уџбенициидругаучилакојанезадовољавајустандардбивајупобољшани или повучени из наставе и замењени квалитетнијим.
- 9.4 Високошколскаустановаобезбеђујестудентимабиблиотекуопремљенупотребнимбројембиблиотечкихјединица,као и опремом зарад.
- 9.5 Високошколскаустановасистематичнопрати,оцењујеиунапређујеструктуруиобимбиблиотечкогфонда.
- 9.6 Високошколскаустановаобезбеђујестудентиманеопходнеинформатичкересурсезасавлађивањеградива:потребанбројрачунараодговарајућегквалитета,другуинформатичкуопрему,приступ интернетуи осталукомуникационуопрему.
- 9.7 Бројзапосленихубиблиотециипратећимслужбама,каоиврстанивоњиховестручнеспремеусклађени суса националним и европскимстандардимазапружањеовеврстеуслуга.
- 9.8 Компетентностимотивсаностособљазаподршкуубиблиотеци,читаонициирачунарскомцентрусе континуиранопрати,оцењује и унапређује.
- 9.9 Студенти се систематскиупознајуса начином радаубиблиотеци и рачунском центру.
- 9.10 Просторијенамењенезасмештајбиблиотечкогфонда,архивскогиелектронскогматеријала,анарочитостудентскечитаонице,смештенесууодговарајућемделузградакакоби студентима,наставноминенаставном особљуи осталимкорисницимапружиладекватнеусловезарад.Коришћењебиблиотекеиприступњеномконтрактномфондуобезбеђенјенајмање12часовадневно.

Стандард10:Квалитетуправљањависокошколскомустановоми квалитет ненаставнеподршке

Квалитетуправљањависокошколскомустановомиквалитетненаставнеподршкесеобезбеђујеутврђивањемнадлежностииодговорностиорганауправљањаијединицазаненаставнуподршкуи перманентним праћењем и провером њиховограда.

Упутства за примену стандарда10:

- a. Органиуправљањаиорганипословођења,њиховенадлежностииодговорностиуорганизацијиуправљањувисокошколскомустановомсуутврђениопштимактомвисокошколскеустановеускладуса законом.
- b. Структура,организационејединицеињиховделокругграда,каоињиховакоординацијаиконтроласуутврђени општим актом високошколскеустанове,ускладуса законом.

c.	Високошколска установа систематски прати и оцењује организацију и управљање високошколском установом и предузима мере за њихово унапређење.
d.	Високошколска установа систематски прати и оцењује рад управљачког и наставног особља и предузима мере за унапређење квалитета њиховог рада; посебно прати и оцењује њихов однос према студентима и мотивацију у раду са студентима.
e.	Услови поступак заснивања радног односа и напредовања наставног особља утврђује се општим актом високошколске установе и доступни су јавности.
f.	Ради деловања управљачког и наставног особља судоступни оцени наставника, наставног особља, студената и заинтересованих субјеката.
g.	Високошколска установа обезбеђује број квалитетног наставног особља у складу са стандардима за акредитацију.
h.	Установа обезбеђује управљачког и наставног особља перманентно образовања и усавршавања на професионалном плану.

Стандард 11: Квалитет простора и опреме	
Квалитет простора и опреме се обезбеђује кроз њихов адекватан обим и структуру.	
Упутства за примену стандарда 11:	
a.	Високошколска установа поседује примерен просторне капацитете: учионице, кабинете, библиотеку, читаоницу и различитозаквалитетно обављање своје делатности.
b.	Високошколска установа поседује адекватну и савремену техничку, лабораторијску и другу специфичну опрему која обезбеђује квалитетно извођење наставе на свим врстама и степенима студија.
c.	Високошколска установа континуирано прати и усклађује своје просторне капацитете и опрему са потребама наставног процеса и бројем студената.
d.	Високошколска установа свим запосленим студентима обезбеђује неограничен приступ различитим врстама информација у електронском облику и информационе технологије, како бисете информације користиле у научно-образовне сврхе.
e.	Високошколска установа у свом саставу поседује најмање једну просторију опремљену савременим техничким и осталим уређајима који студентима и особљу омогућавају рад на рачунарима и коришћење услуга рачунског центра (фотокопирање, штампање, скенирање, нарезивање CD и DVD материјала).

Стандард 12: Финансирање	
Квалитет финансирања високошколске установе обезбеђује се кроз квалитет извора финансирања, финансијско планирање и транспарентност у употреби финансијских средстава, што доводи до финансијске стабилности у дугом року.	
Упутства за примену стандарда 12:	
3.1	Високошколска установа има дугорочно обезбеђена финансијска средства неопходна за реализацију наставно-научног процеса, научно истраживачких пројеката, уметничких и професионалних активности.
3.2	Извори финансирања високошколске установе утврђени су у складу са законом.

- 3.3 Високошколска установа анализира и планира распорединамену финансијских средстава тако да обезбеђује финансијску стабилност или ликвидност у дужем временском периоду.
- 3.4 Високошколска установа обезбеђује јавност и транспарентност својих извора финансирања и начину употребе финансијских средстава кроз извештај о пословању и годишњи обрачун који усваја савет.

Стандард 13: Улога студената у самовредновању и провери квалитета

Високошколске установе обезбеђују значајну улогу студената у процесу обезбеђења квалитета, и то кроз рад студентских организација и студентских представника у телима високошколске установе, као и кроз анкетирање студената о квалитету у високошколске установе.

Упутства за примену стандарда 13:

- 13.1 Представници студената сучланови комисије за обезбеђење квалитета високошколске установе.
- 13.2 Студентина одговарајући начин дају мишљење о стратегији, стандардима, поступцима и документима којима се обезбеђује квалитет високошколске установе, укључујући и резултате самовредновања и оцењивања квалитета високошколске установе.
- 13.3 Обавезан елемент самовредновања високошколске установе јесте анкета којом се испитују ставови и мишљења студената о питањима из свих области којима се проверавају процес самовредновања. Високошколска установа је обавезна да организује и спроведе анкету и да њене резултате учини доступним јавности и укључи их укупну оцену самовредновања и оценоквалитета.
- 13.4 Студентису активно укључени у процес перманентног мишљавања, реализације развоја и евалуације студијских програма у оквиру курикулума и развоја метода оцењивања.

СТАНДАРД 14: СИСТЕМАТСКО ПРАЋЕЊЕ И ПЕРИОДИЧНА ПРОВЕРА КВАЛИТЕТА

Високошколска установа континуирано и систематски прикупља потребне информације о обезбеђењу квалитета и врши периодичне провере у свим областима обезбеђења квалитета.

УПУТСТВА ЗА ПРИМЕНУ СТАНДАРДА 14:

- 14.1 Високошколска установа обезбеђује спровођење утврђених стандарда и поступака оцењивање квалитета и обављање свих задатака којег тог процесу имају субјекти системе обезбеђења квалитета у установе.
- 14.2 Високошколска установа обезбеђује услове инфраструктуре редовно, систематски прикупљање и обраду података потребних за оценоу квалитета у свим областима којег су предмет самовредновања.
- 14.3 Високошколска установа обезбеђује редовну повратну информацију од послодавца, представника Националне службе за запошљавање, својих бивших студената и других одговарајућих организација о компетенцијама дипломираних студената.
- 14.4 Високошколска установа обезбеђује податке потребне за упоређивање са страним високошколским установама у погледу квалитета.
- 14.5 Високошколска установа обавља периодична самовредновања и проверу нивоа квалитета током којих провера спровођење утврђене стратегије и поступака за обезбеђење квалитета, као и достизање жељених стандарда квалитета. У периодичним самовредновањима обавезноје укључивање резултата анкетирања студената. Самовредновање мора да се спроводи најмање једном у три године.
- 14.6 Са резултатима самовредновања високошколска установа упознаје наставнике и сараднике, путем катедри и стручних органа, студенте, преко студентских организација, Комисију за акредитацију и проверу квалитета и јавност.

Стандард 15. Квалитет докторских студија (пројект RODOS)

Квалитет докторских студија се обезбеђује кроз унапређење научноистраживачког рада, односно уметничко-истраживачког рада, осавремењавање садржаја студијских програма докторских студија и редовно праћење и проверу њихових циљева, постизање научних, односно уметничких способности студената докторских студија и овладавање специфичним академским и практичним вештинама потребним за будући развој њихове каријере.

Упутства за примену стандарда 15:

- 15.1 Високошколска установа самовреднује акредитоване студијске програме докторских студија, односно докторске школе које високошколска установа реализује самостално или заједно са другом високошколском или научно-истраживачком установом из земље или иностранства.
- 15.2 Докторска школа је развијена у складу са Смерницама за успостављање докторских школа које је усвојио Национални савет за високо образовање.
- 15.3 Високошколска установа проверава своју спремност за извођење докторских студија на основу показатеља који се односе на научноистраживачки, односно уметничко-истраживачки рад ценећи:
 - а. број докторских дисертација, односно докторско-уметничких пројеката, одбрањених у високошколској установи за области у којима изводи докторске студије, имајући у виду однос броја докторских дисертација, односно докторских-уметничких пројеката према броју дипломираних студената и према броју наставника;

- b. однос броја наставника и броја наставника који су укључени у научно-истраживачке или уметничко-истраживачке пројекте;
- c. квалитет научноистраживачког и уметничко-истраживачког рада наставника ангажованих на докторским студијама према условима које дефинишу стандарди за акредитацију;
- d. остварену сарадњу са научноистраживачким установама у земљи и свету;

15.4 Високошколска установа прати, анализира и унапређује постизање научних, односно уметничких способности и академских и специфичних практичних вештина својих студената ценећи:

- a. научноистраживачке, односно уметничко-истраживачке резултате, и оспособљеност свршених студената докторских студија да резултате саопштавају на научним конференцијама, објављују у научним часописима са рецензијом, патентирају или реализују кроз призната нова техничка и технолошка решења;
- b. доприносе у развоју научне дисциплине кроз укључивање у домаће или међународне научноистраживачке пројекте;
- c. развој вештина и спретности у употреби знања у одговарајућем подручју;
- d. поштовање принципа етичког кодекса и добре научне праксе;

15.5 Високошколска установа прати, анализира и унапређује политику уписа студената на докторске студије ценећи:

- a. друштвене потребе и потребе развоја науке, уметности, образовања и културе;
- b. своје материјалне и научноистраживачке односно уметничко-истраживачке ресурсе, и расположивост савремене научноистраживачке опреме и лабораторијског простора намењеног студентима докторских студија.

15.6 Високошколска установа непрекидно прати и анализира напредовање студента узимајући у обзир напредак остварен у стицању знања и вештина неопходан за даљи развој каријере, и напредак у истраживању, и у том циљу унапређује и развија менторски систем као подршку студенту докторских студија.

15.6 Високошколска установа прати, критички оцењује и непрекидно подстиче научни, односно уметнички напредак својих наставника, специјално ментора у настојању да унапређује однос броја потенцијалних ментора према броју студената докторских студија а у циљу стварања повољнијег истраживачког, односно уметничког окружења за своје студенте.

15.6 Установа депонује докторске дисертације, односно докторско-уметничке пројекте у јединствен репозиторијум који је трајно доступан јавности. Установа обезбеђује јавну доступност реферата о прихватању дисертације и објављених научноистраживачких, односно уметничко-истраживачких резултата које је кандидат остварио.