

Стандард 15. Квалитет докторских студија

Стандард 15. Квалитет докторских студија се обезбеђује кроз унапређење научноистраживачког рада, односно уметничко-истраживачког рада, осавремењавање садржаја студијских програма докторских студија и редовно праћење и проверу њихових циљева, постизање научних, односно уметничких способности студената докторских студија и овладавање специфичним академским и практичним вештинама потребним за будући развој њихове каријере.

Упутства за примену стандарда:

15.1 Високошколска установа самовреднује акредитоване студијске програме докторских студија, односно докторске школе које високошколска установа реализује самостално или заједно са другом високошколском или научно-истраживачком установом из земље или иностранства;

15.2 Докторска школа је развијена у складу са Смерницама за успостављање докторских школа које је усвојио Национални савет за високо образовање;

15.3 Високошколска установа проверава своју спремност за извођење докторских студија на основу показатеља који се односе на научноистраживачки, односно уметничко-истраживачки рад ценећи:

- a. број докторских дисертација, односно докторско-уметничких пројеката, одбрањених у високошколској установи за области у којима изводи докторске студије, имајући у виду однос броја докторских дисертација, односно докторских-уметничких пројеката према броју дипломираних студената и према броју наставника;
- b. однос броја наставника и броја наставника који су укључени у научно- истраживачке или уметничко-истраживачке пројекте;
- c. квалитет научноистраживачког и уметничко-истраживачког рада наставника ангажованих на докторским студијама према условима које дефинишу стандарди за акредитацију;
- d. остварену сарадњу са научноистраживачким установама у земљи и свету;

15.4 Високошколска установа прати, анализира и унапређује постизање научних, односно уметничких способности и академских и специфичних практичних вештина својих студената ценећи:

- a. научноистраживачке, односно уметничко-истраживачке резултате, и оспособљеност свршених студената докторских студија да резултате саопштавају на научним конференцијама, објављују у научним часописима са рецензијом, патентирају или реализују кроз призната нова техничка и технолошка решења;
- b. доприносе у развоју научне дисциплине кроз укључивање у домаће или међународне научноистраживачке пројекте;
- c. развој вештина и спретности у употреби знања у одговарајућем подручју;
- d. поштовање принципа етичког кодекса и добре научне праксе;

15.5 Високошколска установа прати, анализира и унапређује политику уписа студената на докторске студије ценећи:

- a. друштвене потребе и потребе развоја науке, уметности, образовања и културе;
- b. своје материјалне и научноистраживачке односно уметничко-истраживачке ресурсе, и расположивост савремене научноистраживачке опреме и лабораторијског простора намењеног студентима докторских студија.

15.6 Високошколска установа непрекидно прати и анализира напредовање студента узимајући у обзир напредак остварен у стицању знања и вештина непходан за даљи развој каријере, и напредак у истраживању, и у том циљу унапређује и развија менторски систем као подршку студенту докторских студија.

15.7 Високошколска установа прати, критички оцењује и непрекидно подстиче научни, односно уметнички напредак својих наставника, специјално ментора у настојању да унапређује однос броја потенцијалних ментора према броју студената докторских студија а у циљу стварања повољнијег истраживачког, односно уметничког окружења за своје студенте.

15.8 Установа депонује докторске дисертације, односно докторско-уметничке пројекте у јединствен репозиторијум који је трајно доступан јавности. Установа обезбеђује јавну доступност реферата о прихватању дисертације и објављених научноистраживачких, односно уметничко-истраживачких резултата које је кандидат остварио.

